

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра математических
методов и информационных
технологий в торговле и сфере

УСЛУГ наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра математических методов
и информационных технологий в
торговле и сфере услуг

наименование кафедры

В.В. Шишов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.10 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Направление подготовки / 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
специальность 38.03.06.01 "Коммерция"
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

Доцент, Коюпченко И.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для совершенствования профессиональной деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической и др.).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- осознание роли информационных процессов в управлении торговой деятельностью организаций;
- усвоение основных понятий по дисциплине;
- освоение методических основ создания информационных систем и технологий управления торговой деятельностью;
- изучение классификации и использования различных видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- усвоение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения торговой деятельности для экономического обоснования принятых решений;
- выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности и их применении в системах управления коммерческой организацией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ДПК-4: способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий | |
|---|--|
| Уровень 1 | основные принципы информационного обеспечения проектной деятельности в сфере торговли |
| Уровень 1 | применять технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением проектной деятельности |
| Уровень 1 | -навыками использования информационных технологий в проектной деятельности; |

| | |
|--|---|
| | -способностью разработки проектов профессиональной деятельности с использованием информационных технологий |
| ОПК-1:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| Уровень 1 | основные понятия, цели классификацию информационных технологий и характеристику отдельных их видов |
| Уровень 1 | использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 1 | аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях |
| ОПК-4:способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической);способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией | |
| Уровень 1 | интеграцию информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности, электронно-платежные системы |
| Уровень 1 | применять статистические методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; -применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления маркетинговой, деятельностью применять статистические методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; |
| Уровень 1 | умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации |
| ПК-7:способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров | |
| Уровень 1 | - интеграцию информационных технологий в деятельности по организации и планированию материально-технического обеспечения предприятий торговли, закупке и продаже товаров |
| Уровень 1 | - применять информационные технологии для осуществления экономического планирования и управления процессами материально-технического обеспечения организации в целях повышения эффективности ее деятельности |
| Уровень 1 | - методикой организации и планирования материально-технического снабжения, закупки и продажи товаров с использованием информационных технологий |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части общепрофессионального

цикла (Б1.В.ОД.10) ООП для студентов направления подготовки 38.03.06 – «Торговое дело» и преподается в восьмом семестре четвертого курса

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин и других видов работ, как:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Информатика

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами, практиками и другими видами работ:

Автоматизированное рабочее место коммерсанта

научно-исследовательская работа

преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | 1,33 (48) |
| занятия лекционного типа | 0,56 (20) | 0,56 (20) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,78 (28) | 0,78 (28) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | 1,67 (60) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 1 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 2 | Информационное обеспечение деятельности организаций | 1 | 0 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 3 | Структура, классификация и использование информационно-коммуникационных технологий | 1 | 0 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 4 | Виды информационных технологий, их классификация | 1 | 0 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 5 | Электронный документооборот | 2 | 0 | 4 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 6 | Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне, их применение в торговой деятельности | 1 | 0 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |

| | | | | | | |
|-------|---|----|---|----|----|-------------|
| 7 | Информационные технологии открытых систем | 1 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 8 | Основы телекоммуникаций и сетевых технологий | 2 | 0 | 4 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 9 | Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении торговой деятельностью | 2 | 0 | 4 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 10 | Инструментальные программные средства информационных технологий в торговой деятельности | 2 | 0 | 2 | 6 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 11 | Информационные технологии документальных информационных систем | 2 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 12 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением торговой деятельности | 2 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 13 | Информационные технологии анализа данных | 1 | 0 | 4 | 6 | ОПК-1 ОПК-4 |
| 14 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 1 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-4 |
| Всего | | 20 | 0 | 28 | 60 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № | № раздела | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|-----------|----------------------|---------------------|
|---|-----------|----------------------|---------------------|

| п/п | дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-----|------------|---|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Информационное обеспечение деятельности организаций | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Структура, классификация и использование информационно-коммуникационных технологий | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Виды информационных технологий, их классификация | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Электронный документооборот | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне, их применение в торговой деятельности | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Информационные технологии открытых систем | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | Основы телекоммуникаций и сетевых технологий | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении торговой деятельностью | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | Инструментальные программные средства информационных технологий в торговой деятельности | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|----|---|----|---|---|
| 11 | 11 | Информационные технологии документальных информационных систем | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 12 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением торговой деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 13 | 13 | Информационные технологии анализа данных | 1 | 0 | 0 |
| 14 | 14 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 20 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 5 | Электронный документооборот | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | Информационные технологии открытых систем | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | Основы телекоммуникаций и сетевых технологий | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|----|---|----|---|---|
| 5 | 9 | Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении торговой деятельностью | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | Инструментальные программные средства информационных технологий в торговой деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | Информационные технологии документальных информационных систем | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением торговой деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | Информационные технологии анализа данных | 4 | 0 | 0 |
| 10 | 14 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 28 | 0 | 0 |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-----------------------|
| Л1.1 | Помазан В. А., Шестаков В. А., Ерошина А. А. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»] | Красноярск: СФУ, 2014 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Куправа Т. А. | Управление торговлей 1С:8.2. Редакция 11. Внедрение и применение | Москва: ДМК-Пресс, 2013 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Коюпченко И. Н., Погорелов Г. З., Шишов В. В. | Современные информационные системы и технологии. Ч. 1: учеб. пособие для студентов всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения | Красноярск: КГТЭИ, 2009 |
| Л2.2 | Ермолаева Л. В., Телешева Н. Ф., Дудина Т. И., Шишов В. В., Коюпченко И. Н. | Компьютерный учет торговых операций: лаб. практикум для студ. спец. 351101, 351102 заочной и УФО | Красноярск: КГТЭИ, 2005 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Помазан В. А., Шестаков В. А., Ерошина А. А. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»] | Красноярск: СФУ, 2014 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса [Текст] : Учебник / Ю. Д. Романова [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 279 с | http://znanium.com/bookread2.php?book=411654 |
| Э2 | Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова.- Москва : ИД Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. | http://www.znanium.com/bookread.php?book=484751 |
| Э3 | Информационные ресурсы и технологии в экономике [Текст] : учебное пособие / под ред.: Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : НИЦ ИНФРА-М, | http://znanium.com/bookread2.php?book=342888 |

| | | |
|----|---|---|
| | 2013. - 462 с. | |
| Э4 | Информационные технологии в коммерции [Текст] : учебное пособие: [по специальностям 080301 "Коммерция" (торговое дело), 080111 "Маркетинг"] / Л. П. Гаврилов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 236, [1] с. | http://znanium.com/bookread2.php?book=371445 |
| Э5 | | |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 58 часов, из них 28 часов – на изучение разделов теоретического цикла и 30 часа – на подготовку к защите практических работ.

Изучение теоретического материала

Изучение теоретического материала включает самостоятельную проработку студентами отдельных вопросов теоретического курса.

Трудоемкость самостоятельного изучения теоретического материала составляет 30 часов.

Подготовка к защите практических заданий.

Защита практических заданий производится в течение семестра после их выполнения преподавателю, проводившему практических занятия, в конце, отведенного на выполнение каждой, периода.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462; |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546; |
| 9.1.5 | 1С: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/ |
| 9.2.3 | Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znanium.com/ |
| 9.2.4 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ |
| 9.2.5 | Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Особенности организации образовательного процесса:

для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий), оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ; для выполнения практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, базовое программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения; практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 10-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).